Урок английского языка во 2 классе по теме «Цвета».

УМК Биболетовой “Enjoy English-2”

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Цель урока: активизация лексики по теме «Цвета».

Основные задачи: 1) активизировать и закрепить лексику по теме «Цвета»;

 2) закрепить ранее изученную лексику по теме «Цифры» в устной речи;

 3) познакомить учащихся с буквой Oo;

 4) активизировать изученные английские буквы и звуки;

 5) тренировать навыки устной речи по данной теме;

 6) уметь работать в группе и учиться слушать собеседника.

Оборудование к уроку: интерактивная доска, ноутбуки для работы учащихся, карточки.

Ход урока:

1. Организационный момент.

– Hello, children. Sit down, please. Let’s begin our lesson. Today our lesson is unusual. We have a guest. Who is it?

Учитель настраивает обучающихся к работе на уроке, заинтересовывает их. Показывает плюшевого мишку Тедди, которого держит в руках, а также картинку на слайде. Слайд номер 2.

Right you are. It’s a bear. His name is Teddy. The bear is small. He wants to learn English well and he needs help. Can we help him?\*

1. Фонетическая разминка.

Ok, let’s begin with pronunciation. What sound is it?

Слайд номер 3-4. Ребята по очереди называют звуки в транскрипции и читают слова на эти звуки.

1. Введение в тему урока, а также подготовка учащихся к формулировке цели.

Слайд номер 5, карточки с математическими примерами.

Look at the slide. You see a lot of numbers there. To guess the theme of our lesson, you need to count. I will show you some mathematical cards and you should solve it. If you find the number, you’ll see the letter with it. Make the word from these letters and you will learn the theme of our lesson.

Ученикам предлагается решить математические примеры на карточках, которые показывает им учитель. Они устно решают их, также активизируя лексику по теме «Цифры». На слайде каждому полученному ответу в виде цифры, соответствует и буква. Называя по очереди эти буквы, получается слово “COLOURS” –цвета. Что является и темой урока.

1. Активизация нового материала.
2. Работа с образовательной платформой учи.ру. Задания для 2 класса. Тема “ Colours”. Учащиеся слушают названия цветов, а затем выполняют задания на закрепление нового материала.
3. Our Teddy Bear has two friends: Tim and Tom. They play together . Tim wants to buy a toy. Listen to them carefully and find the colour of the toy.

Слайд номер 6, а также электронное приложение к учебнику Биболетовой “Enjoy English”.

Учащиеся прослушивают аудиозапись и отгадывают загадки.

1. Физкультминутка.

Our Teddy is happy. He likes dancing and singing. Can you dance and sing? Let’s do it together.

Слайд 7. Видеозапись с физкультминуткой

1. Знакомство с буквой Oo.

Our Teddy Bear is sad again. He needs help. His friend Alice likes quizzes. But Teddy doesn’t know English letters. Let’s learn a new letter and guess the quizzes.

Слайды 8-11.

1. Работа с сервисом LearningApps.org.

Teddy Bear has prepared the task for you. He wants to check your English. You should remember English reading rules. Do this task together.

Учащиеся выполняют задание в группах. По окончанию выполнения, они получают на экране картинку в виде Мишки Тедди.

1. Домашнее задание.

Out Teddy is happy. You help him to learn English. Our time is finishing now. Write down your homework.

Слайд 12.

Дети записывают домашнее задание.

1. Рефлексия.

Слайд 13. You see a ladder on your sheets. Colour it green , if you are happy after the lesson. Colour it red, if you are sad. Colour it yellow, if you are so-so. And where is your Teddy Bear? At the top? Or at the bottom? Help to each other and you will always be at the top!

Thank you for the lesson!

Ученикам предлагается раскрасить лестницу и показать, где же находится их Мишка? На верхней ступеньке знаний или на нижней?

1. Выставление оценок за работу на уроке.